**2021-2022 оқу жылында мектеп жасына дейінгі**

**балалардың біліктері мен дағдыларының қалыптасуын**

**және бағдарламалық материалды меңгеруін қорытынды**

**бақылау мониторингінің нәтижелері бойынша**

**талдау анықтамасы**

Мектеп жасына дейінгі балалардың бағдарламалық материалды меңгеруін және педагогикалық процестің тиімділігін анықтау мақсатында 2021-2022 оқу жылына ағымдағы жылдың мамыр айында қорытынды мониторинг жүргізілді, бұл балалардың біліктері мен дағдыларын дамыту деңгейінің Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкестігін анықтауға мүмкіндік береді.

ҚР БҒМ «Балаларды ерте дамыту институты» РММ-сі «Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасын (бұдан әрі – ұлттық жоба) орындау мақсатында мектеп жасына дейінгі балалардың 2020-2021 және 2021-2022 оқу жылдарындағы Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеруіне салыстырмалы талдау жүргізді.

Мониторинг барысында балалардың жасына және «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларының күтілетін нәтижелеріне сәйкес дене, зияткерлік және жеке сапаларына педагогикалық диагностика жүргізілді.

Ақпарат жинау әр түрлі педагогикалық әдістер мен әдістерді қолдануға негізделді: жүйелі бақылау, мәселелік (мониторингтік жағдай), жеке және топтық әңгімелер, балалар әрекетінің өнімдерін талдау.

Облыстық және Нұр-Сұлтан, Алматы, Шымкент қалаларының білім басқармалары ұсынған ресми деректерге сәйкес республикада 11008 мектепке дейінгі ұйымдар жұмыс істейді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру, мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларын дамыту деңгейінің мониторингімен 990,0 мың бала, оның ішінде мектепалды даярлық топтарында (сыныптарында) (5 жастан бастап) – 365,0 мың бала қамтылған.

Бағдарламалық материалды жас ерекшеліктеріне қарай меңгерудің қорытынды мониторингінің нәтижелері балалардың жас нормасы даму шегінде біліктер мен дағдылардың оң динамикасын көрсетті. *1-кесте.*

Ерте жас тобында бағдарламалық материалды меңгерудің қорытынды мониторингін талдау келесі нәтижелерді көрсетті: 1 жастан асқан барлық балалар – 39,9 мың, оның ішінде біліктері мен дағдылардың жоғары, орташа деңгейіне ие – 29,7 мың бала, бұл 74,3% - ды құрайды.

Өңірлер бөлінісінде: Ақмола облысы – 187 (73,0%), Ақтөбе облысы – 2512 (76,1%), Алматы облысы – 498 (83,5%), Атырау облысы – 1156 (71,0%), БҚО – 553 (65,1%), Жамбыл облысы – 0 (0,0%), Қарағанды облысы – 689 (71,0%), Қостанай облысы-1462 (78,7%), Қызылорда облысы – 1362 (88,0%), Маңғыстау облысы – 251 (25,0%), Павлодар облысы – 1964 (74,2%), СҚО – 856 (82,5%), Түркістан облысы – 6967 (75,3%), ШҚО -4336 (77,8%), Нұр – сұлтан қаласы – 314 (91,0%), Алматы қаласы-0 (0,0%), Шымкент қаласы -6594 (72,0%) құрайды. *2-кесте.*

Ерте жастағы балалардың біліктері мен дағдыларының қорытынды педагогикалық диагностикасын талдау негізінде бағдарламаны меңгерудің жоғары деңгейін Нұр-Сұлтан қаласы 314 (91,0%), Қызылорда облысы - 1362 (88,0%), Алматы облысы – 498 (83,5%) көрсетті. Бағдарламаны меңгерудің төмен көрсеткіштері Маңғыстау облысында – 251 (25,0%), БҚО – 553 (65,1%) байқалды.

Сонымен бірге, Алматы қаласында, Жамбыл облысында ерте жастағы балалардың (1 жастан бастап) бағдарламалық материалының меңгерілуін қадағалау бойынша педагогикалық диагностика жүргізілген жоқ.

Сонымен қатар, 2020-2021 оқу жылы – 64,9%, 2021-2022 оқу жылы – 74,3% бөлінісінде ерте жас тобы балалары арасында біліктер мен дағдылардың дамуын қорытынды бақылау нәтижелеріне салыстырмалы талдау жүзеге асырылды. Өткен оқу жылымен салыстырғанда біліктер мен дағдылардың арттырудың 9,4% - ға оң серпіні байқалады.

Кіші топтағы бағдарламалық материалды меңгерудің қорытынды мониторингін талдау келесілерді көрсетті: 2 жастан асқан барлық балалар 159,7 мың, оның ішінде 129,0 мың бала жоғары, орта деңгейдегі біліктер мен дағдыларды меңгерген, бұл 80,8% – ды құрайды.

Өңірлер бөлінісінде: Ақмола облысы – 2160 (74,7%), Ақтөбе облысы – 8098 (85,0%), Алматы облысы – 5965 (88,0%), Атырау облысы – 4823 (82,0%), БҚО – 3605 (76,9%), Жамбыл облысы – 16439 (89,1%), Қарағанды облысы – 6009 (76,6%), Қостанай облысы – 5789 (89,7%), Қызылорда облысы-5900 (89,0%), Маңғыстау облысы – 2876 (46,4%), Павлодар облысы – 5608 (78,0%), СҚО – 3582 (88,2%), Түркістан облысын-26316 (79,7%), ШҚО -10051 (79,4%), Нұр – Сұлтан қаласы – 6940 (93,0%), Алматы қаласы-4547 (80,0%), Шымкент қаласы-10372 (70,0%) құрайды. 3-*кесте.*

Бағдарламаны меңгерудің жоғары деңгейін Нұр-Сұлтан қаласы – 6940 (93,0%), Жамбыл облысы – 16439 (89,1%), Қызылорда облысы – 5900 (89,0%), Алматы облысы – 498 (83,5%) көрсетті. Бағдарламаны меңгерудің төмен көрсеткіштері Маңғыстау облысында – 2876 (46,4%), Шымкент қаласында 10372 (70,0%) байқалды.

Кіші топтағы балалар арасында біліктер мен дағдылардың дамуын қорытынды бақылау нәтижелерінің салыстырмалы талдауы жылдар бөлінісінде келесі көрсеткіштерді көрсетті: 2020-2021 оқу жылы – 80,2%, 2021-2022 оқу жылы – 80,8%.

Өткен оқу жылымен салыстырғанда біліктер мен дағдылардың артуының 0,6% - ға оң серпіні байқалады.

Орта топтағы бағдарламалық материалды меңгерудің қорытынды мониторингінің талдауы келесілерді көрсетті: 3 жастан асқан барлық балалар – 233,7 мың, оның ішінде 197,5 мың бала жоғары, орта деңгейдегі біліктер мен дағдыларды меңгерген, бұл 84,5% – ды құрайды.

Өңірлер бөлінісінде: Ақмола облысы – 6139 (81,8%), Ақтөбе облысы – 11745 (85,8%), Алматы облысы – 21066 (96,9%), Атырау облысы – 8436 (89,0%), БҚО – 7512 (85,0%), Жамбыл облысы – 13367 (90,2%), Қарағанды облысы – 10207 (82,3%), Қостанай облысы – 7856 (91,1%), Қызылорда облысы-10012 (91,0%), Маңғыстау облысы – 6735 (60,1%), Павлодар облысы – 7084 (80,5%), СҚО – 4984 (94,1%), Түркістан облысын – 36122 (82,6%), ШҚО -12627 (81,2%), Нұр – Сұлтан қаласы – 12918 (92,0%), Алматы қаласы-8580 (82,0%), Шымкент қаласы-12187 (71,0%) құрайды.  *4-кесте.*

Бағдарламаны меңгерудің жоғары деңгейін Нұр-Сұлтан қаласы – 12918 (92,0%), Алматы облысы – 21066 (96,9%), СҚО – 4984 (94,1%) көрсетті. Бағдарламаны меңгерудің төмен көрсеткіштері Маңғыстау облысында – 6735 (60,1%), Шымкент қаласында-12187 (71,0%) құрайды.

Жылдар бөлінісінде орта топтағы балалар арасында біліктер мен дағдылардың дамуын қорытынды бақылау нәтижелерін салыстырмалы талдау 2020-2021 оқу жылы – 83,8%-ды, 2021-2022 оқу жылы – 84,5%-ды құрады. Өткен оқу жылымен салыстырғанда біліктер мен дағдылардың артуының 0,7% - ға оң серпіні байқалады.

Ересек топта бағдарламалық материалды меңгерудің қорытынды мониторингін талдау келесілерді көрсетті: 4 жастан асқан барлық балалар – 258,9 мың, оның ішінде жоғары, орта деңгейдегі біліктер мен дағдыларды меңгергендер 220,8 мың бала, бұл 85,3% – ды құрайды.

Өңірлер бөлінісінде: Ақмола облысы – 8380 (83,5%), Ақтөбе облысы – 10300 (84,4%), Алматы облысы – 32000 (92,2%), Атырау облысы – 9100 (84,0%), БҚО – 8712 (85,4%), Жамбыл облысы – 12450 (84,6%), Қарағанды облысы – 10316 (83,7%), Қостанай облысы – 7350 (83,8%), Қызылорда облысы – 12550 (83,1%), Маңғыстау облысы – 10010 (82,6%), Павлодар облысы – 8400 (89,7%), СҚО – 4500 (82,8%), Түркістан облысын-35705 (82,3%), ШҚО -12760 (83,5%), Нұр – сұлтан қаласы – 14460 (89,8%), Алматы қаласы - 9332 (84,0%), Шымкент қаласы-14500 (84,1%) .  *5 кесте.*

Бағдарламаны меңгерудің жоғары деңгейін Алматы облысы – 32000 (92,2%), Нұр-Сұлтан қаласы – 14460 (89,8%), Павлодар облысы-8400 (89,7%) көрсетті. Бағдарламаны меңгерудің төмен көрсеткіштері Түркістан облысында – 35705 (82,3%), Маңғыстау облысында – 10010 (82,6%) байқалады.

Ересек топ балаларының арасында біліктер мен дағдылардың дамуын қорытынды бақылау нәтижелерінің жылдар бөлінісінде салыстырмалы талдауы келесілерді көрсетті: 2020-2021 оқу жылы – 87,0%, 2021-2022 оқу жылы – 85,3%.

Өткен оқу жылымен салыстырғанда біліктері мен дағдыларының көрсеткіштерінің 1,7% - ға аздап төмендеуі байқалады.

Мектепалды даярлық топтарында (сыныптарында) бағдарламалық материалды игерудің қорытынды мониторингін талдау мынаны көрсетті: 5 жастан асқан балалардың барлығы – 365,0 мың, оның ішінде іскерліктер мен дағдылардың жоғары, орта деңгейін меңгергендер – 317,9 мың бала, бұл 87,1% - ды құрайды.

Өңірлер бөлінісінде: Ақмола облысы – 19350 (84,4%), Ақтөбе облысы – 13210 (84,6%), Алматы облысы – 71130 (93,6%), Атырау облысы – 10650 (84,5%), БҚО – 16745 (92,5%), Жамбыл облысы – 8301 (85,4%), Қарағанды облысы – 11930 (84,3%), Қостанай облысы – 9655 (84,1%), Қызылорда облысы-21150 (84,4%), Маңғыстау облысы – 12715 (84,1%), Павлодар облысы – 8589 (91,3%), СҚО – 6100 (84,1%), Түркістан облысын – 49985 (83,9%), ШҚО -18700 (84,0%), Нұр – Сұлтан қаласы – 13368 (91,9%), Алматы қаласы – 9779 (84,4%), Шымкент қаласы-16590 (84,3%). 6*-кесте.*

Бағдарламаны меңгерудің жоғары деңгейін Алматы облысы - 71130 (93,6%), БҚО – 16745 (92,5%), Нұр-Сұлтан қаласы-13368 (91,9%) көрсетті. Бағдарламаны игерудің төмен көрсеткіштері Түркістан облысында – 49985 (83,9%), ШҚО – 18700 (84,0%).

Мектепке дейінгі даярлық топтарының (сыныптарының) балалары арасындағы біліктері мен дағдылардың дамуын қорытынды бақылау нәтижелерін салыстырмалы талдау жылдар бөлінісінде келесілерді көрсетті: 2020-2021 оқу жылы – 87,2%, 2021-2022 оқу жылы – 87,1%. Демек, біліктер мен дағдылар көрсеткіштерінің өткен оқу жылымен салыстырғанда 0,1% - ға аздап төмендеуі байқалады.

Жалпы 2021-2022 оқу жылындағы мектепалды даярлық топтарының (сыныптарының) балалары арасында біліктер мен дағдылардың қалыптасу мониторингінің қорытынды нәтижелері білім беру бағдарламасын меңгерудің жеткілікті деңгейін және мектепте оқытуға даярлығын көрсетеді.

Сонымен қатар, 2021-2022 оқу жылындағы мектепалды даярлық топтарының (сыныптарының) балалары арасында біліктер мен дағдылардың қалыптасуын бастапқы, аралық және қорытынды бақылау нәтижелеріне салыстырмалы талдау жүзеге асырылды.

2021-2022 оқу жылдары мектепалды жастағы (5 жастан бастап) балалар арасында бағдарламаны игерудің жоғары деңгейін БҚО (94,4%), Павлодар облысы (90,7%), Қызылорда облысы (88,7%), Нұр-Сұлтан қаласы (87,8%) көрсетті. *7-кесте.*

Сондай-ақ, 2020-2021 және 2021-2022 оқу жылдарындағы мектепалды даярлық топтарының (сыныптарының) балалары арасындағы бастапқы, аралық және қорытынды мониторинг нәтижелері талданды. Бастапқы мониторингтік деректерде біліктер мен дағдылар көрсеткіштерінің 5,7% - ға төмендеуі байқалады, ал аралық деректерде 1,4% - ға оң динамика байқалады. Қорытынды мониторингте біліктер мен дағдылардың көрсеткіштерінің 0,1% - ға аздап төмендеуі байқалады. *8-кесте.*

2020-2021 және 2021-2022 оқу жылдарына мониторинг нәтижелерінің салыстырмалы талдауы барлық білім беру салалары бойынша балалардың дамуының оң динамикасын көрсетті.

Мектеп жасына дейінгі балалардың 2021-2022 оқу жылында Үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру көрсеткіштері жеткілікті және жоғары деңгейде, нәтижелері жас нормаларына сәйкес тәрбиеленушілердің даму деңгейінің жағдайын және оқу әрекетіне алғышарттардың жеткілікті қалыптасуын көрсетеді.

Жоғарыда айтылғандарға сүйене отырып, бағдарламалық материалды тиімді меңгеру үшін мектеп жасына дейінгі балалармен қосымша кешенді жұмыс қажет және ұсынылады:

1. Біліктері мен дағдыларының деңгейі төмен тәрбиеленушілерге ерекше назар аудара отырып, біліктері мен дағдыларының деңгейін арттыру бойынша қосымша кешенді шаралар қабылдау. Қажет болса, педагогикалық процеске түзетулер енгізу.

2. ҚР БҒМ «Балаларды ерте дамыту институтының» әдістемелік ұсынымдарына сәйкес жазғы кезеңде балаларды мектепалды даярлық курстарын ұйымдастыру және өткізу жұмысын жалғастыру *(Облыстық/қалалық білім басқармаларына Институттың 19.04.2022 ж. № 01-06/96 шығыс хаты).*

3. Түзету-дамыту көмегіне мұқтаж балалармен жұмысты жетілдіру.

4. Балаларды дамытуға бағытталған заманауи педагогикалық технологияларды игеру және іске асыру бойынша жұмысты жалғастыру.

5. Тәрбиеленушілердің ата-аналарымен ағартушылық жұмысына назар аудару.

6. Осы бағыт аясында педагогтердің өзін-өзі жетілдіруге және оқытуына баса назар аудару.

7. Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Балаларды ерте дамыту институты әзірлеген Мектеп дейінгі жас балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарын (Нұр-Сұлтан, 2020 ж.) жұмыста қолдану ұсынылады.